

# Wildflowers

## fiori spontanei

I fiori di campo spontanei nella Scuola di Banditella - Antignano

Percorso interdisciplinare in continuità :  
Circolo Didattico G. Carducci e Scuola Bartolena

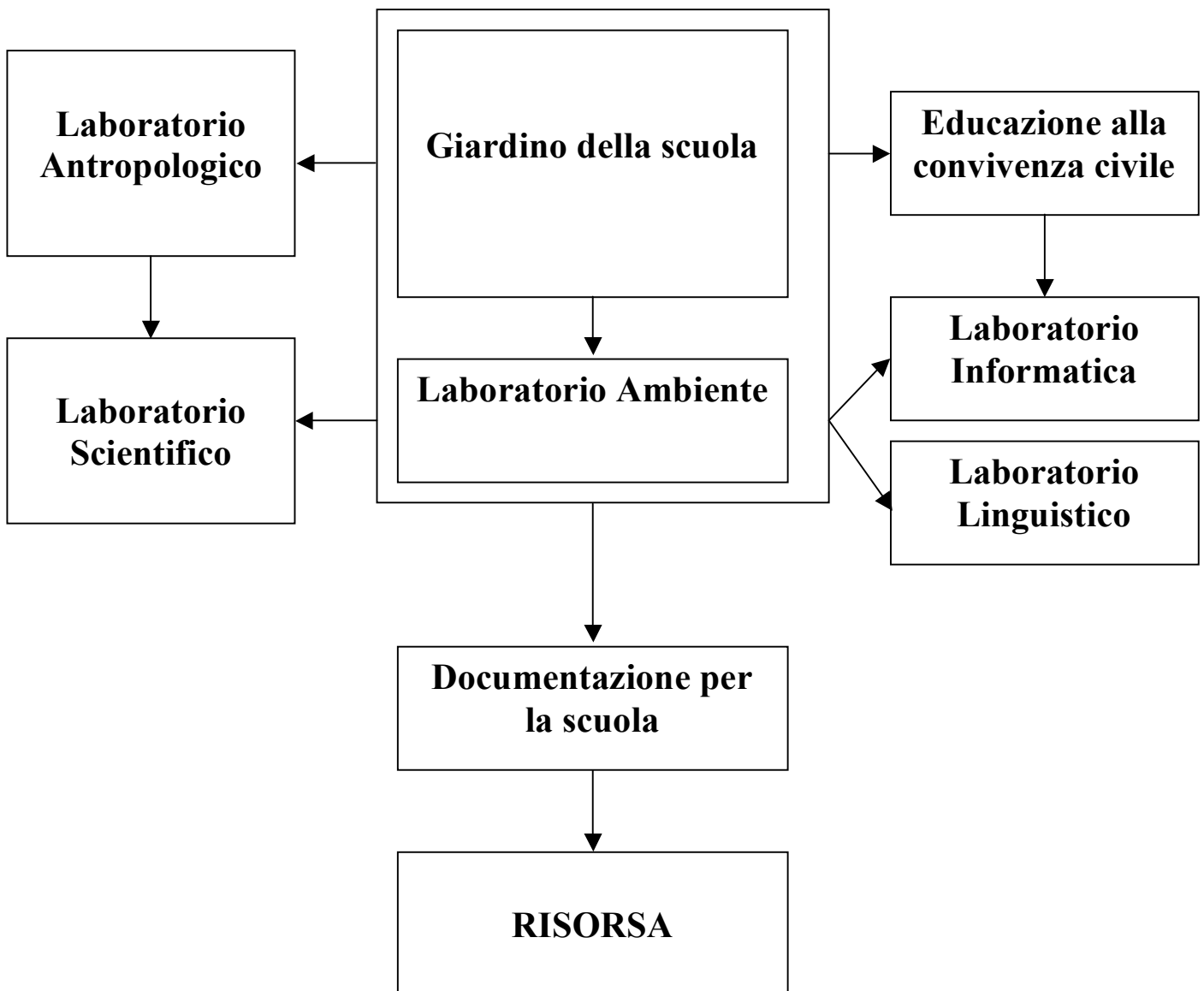
- Il progetto è svolto con la collaborazione del CNR e di esperti della Facoltà di Agraria di Pisa e di operatori del Comune di Livorno.
- Obiettivo generale:
  - Valorizzare uno spazio del giardino della Scuola per favorire una pluralità di risorse e stimoli per l'apprendimento e l'educazione alla consapevolezza.
- Obiettivo specifico:
  - L'integrazione di varie discipline e conoscenze per una lettura attenta all'attuale realtà ambientale per una cultura ecologica di ricerca, indagine e di ricaduta.
- Percorso del Progetto:
  - 1) Interventi e sopralluogo di esperti del CNR e della facoltà e di operatori degli spazi urbani nel giardino della Scuola.

- 2) Lavorazione del terreno, semina e copertura delle sementi, con partecipazione degli alunni all'evento i quali, con l'intervento degli esperti, hanno accuratamente osservato i vari semi e le fasi della semina.
- 3) Osservazione attenta delle parti del giardino lavorato e seminato.
- 4) Progettazione e lavorazione della recinzione per proteggere la parte seminata.
- 5) Sensibilizzazione degli alunni al rispetto degli spazi seminati.
- 6) Osservazione periodica del terreno, dei germogli e delle condizioni climatiche.
- 7) Osservazione delle piantine che cominciano a germogliare ed a svilupparsi.
- 8) Interventi degli esperti con osservazione delle piante e la denominazione delle specie.
- 9) Osservazione e confronto delle due parti seminate e approfondimento della composizione del terreno.
- 10) Atteggiamenti positivi verso lo spazio del giardino con acquisizione di criticità verso la situazione ambientale attuale (inquinamento - clima).

➤ Metodologia:

- Il giardino della Scuola divenuto un prato di magnifici fiori ed ospitale per tanti insetti, si è trasformato in un laboratorio ambientale come centro di Ricerca e di osservazione per comprendere il ciclo vitale delle piante e acquisire consapevolezza di conoscenze e competenze da trasferire in contesti diversi.

Il laboratorio ambientale, per la sua matrice interdisciplinare, assume all'interno dello spazio scolastico una posizione trasversale così articolata:



REFERENTE PROGETTO E COORDINATRICE:

*Ernestina Pellegrini.*

HANNO PARTECIPATO LE INSEGNANTI:

*Tatiana Pertusati, Alessandra Tocalli, Angela Colucci ,*

*Jula Guglielmi, Angela Volandri, Gabriella Fantoni,*

*Monica Masini.*

Classi terze quarte quinte scuola primaria  
Banditella; classi prima e seconda scuola  
secondaria di primo grado Bartolena.





























# La mostra del lavoro interdisciplinare

*Gli alunni presentano il percorso didattico ai genitori attraverso i cartelloni e l'osservazione diretta dei fiori spontanei nel giardino della scuola.*





SE FOSSI PADRONE DEL  
MONDO SALVEREI  
TUTTE LE PIANTE



RISPETTARE L'AMBIENTE

Domani tra l'erbetta spunteranno i primi  
Fiori.

NON CALPESTARE!! RISPETTA!!



IL GIARDINO

PER UN BEL  
PRATO





# DALLA SEMINA AL FIORE

MEDIA BANDITELLA

## Gittaione



Mlegna Santoni 2<sup>a</sup> D Banditella

## PRATO FIORITO



## INGRASSABUE



## GITTAIONE



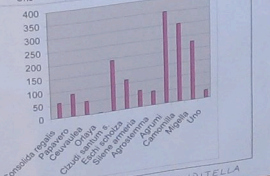
## FIORDALISO



M. Marvel  
M. Marchetti 2<sup>a</sup> D  
Banditella

Istogramma relativo al numero dei vari tipi di semi impiegati nella semina

Specie dei semi	n°
Consolida regalis	58
Papavero	87
Celvolula	53
Orlaja	2
Cizidi santum s.	193
Eschi scholza	113
Silene armeria	65
Agrostemma	95
Agrumi	350
Camomilla	300
Migella	227
Uno	32



Riflessioni sulla natura in città:  
essenziale, dove si trova, come?  
Autunno: Quali sono i suoi limiti nella città?

Proviamo a progettare un percorso per rinaturalizzare città e imparare a collaborare con la natura per migliorare il nostro rapporto con essa e con la città.

La natura in una città è molto importante, essa infatti fa da "polmone verde" cioè produce ossigeno utile per l'uomo. Nella nostra città ci sono poche aree naturali, però quelle che ci sono risultano utili e belle da vedere come quella nella fortezza nuova, dove si sono albeni di varie genere e fiori. Si può notare la natura non inquinata con rifiuti, cartacce, smog e smog che è sempre più presente nelle città. Purtroppo in esse le strade hanno coperto la natura e quindi hanno favorito il suo inquinamento con smog e gas tossici. Per migliorare la natura in città bisognerebbe chiudere il traffico per qualche giorno, non gettare rifiuti e non calcopare le aree protette, ma stimolare la gente a non danneggiare la natura che è un elemento molto importante. Anche noi, in una zona della nostra scuola dove prima c'erano solo erbacce e cartacce abbiamo potuto vedere molti fiori. Sicuramente oggi quella zona è molto più bella e colorata di quando era considerata come un cimitero.

Gli alunni: Sigmaro Diacomo e Benedetta Palombina  
Classe 2<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> D

## ROSOLACCIO



Alberto  
Araghi 3

## LINO ROSSO



Camilla  
Pantani 2<sup>a</sup> D

## CLARKIA ELEGANTE



## PAPAVERO SHIRLEY



## CRISANTEMO



## Bocca di leone



# da seminare



Oggi 23 novembre 2006 abbiamo un  
avvenimento importante da ricordare !!!  
Questa mattina sono andati a scuola degli alunni del Comune e  
un quaderno.  
Gli operai hanno cominciato a lavorare il mese luglio e a  
"cannare" il terreno con diverse macchine. Su terra è stata  
avvolto al originale, alla fine un quaderno. Ho SEMINATO  
Ora dobbiamo solo aspettare e osservare il terreno.



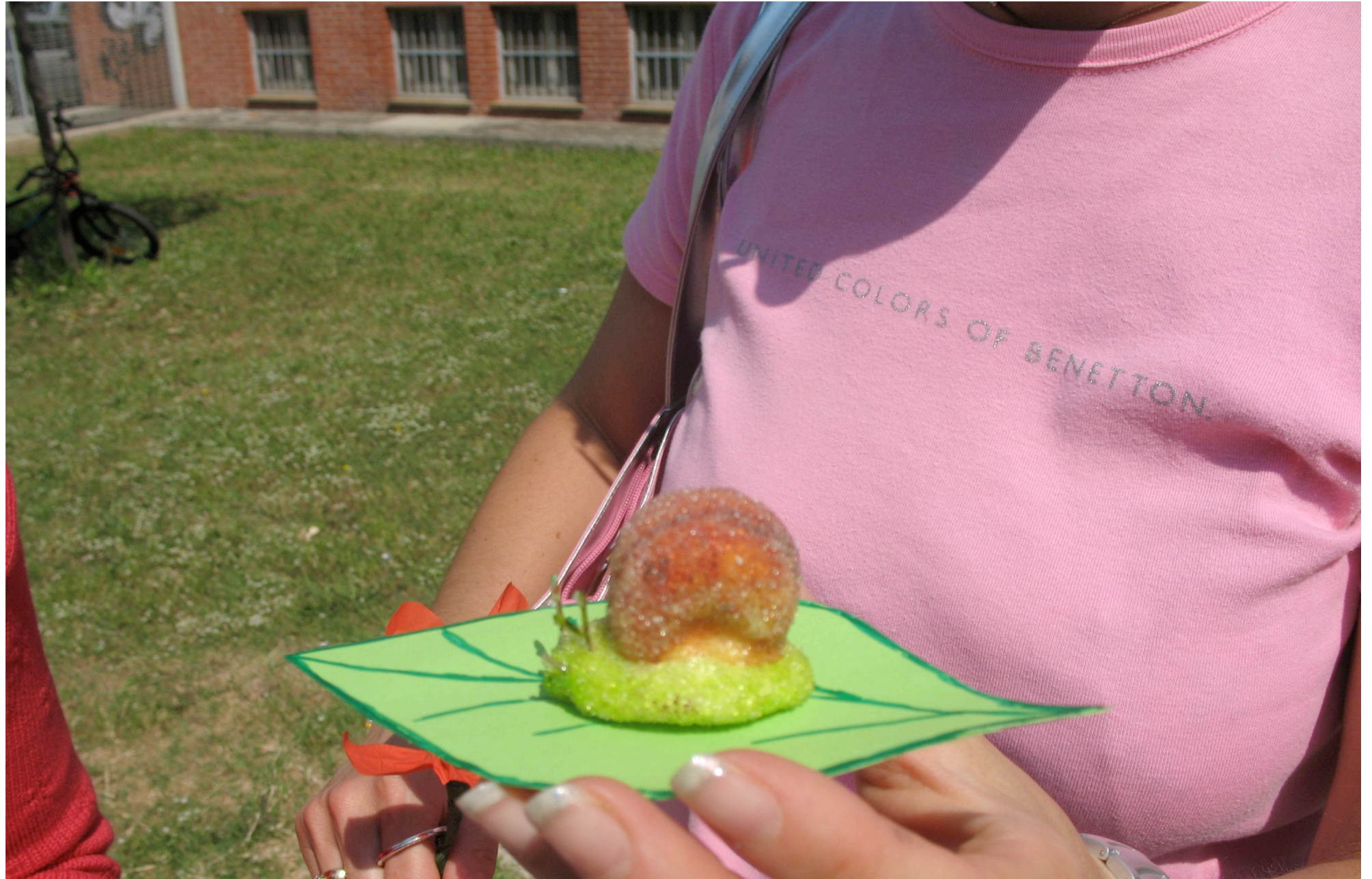






La vita dei  
semi





# WILDFLOWERS

*Semina di fiori spontanei*

Su un percorso verticale della scuola di Banditella  
(scuola primaria G.Carducci e scuola media G.Bartolena)



## PROGETTO DIDATTICO-EDUCATIVO

In collaborazione con ARSIA, CNR, CRED,  
Attività educative del Comune di Livorno, Circostrizione 5



# WILDFLOWERS



# WILDFLOWERS



SERENA  
DI  
FRAGERE  
I FI  
GRAZIE!

## DALLA SEMINA AL FIORE

<p><b>Gittoione</b></p> <p>Illegro Sartori Zio Banditella</p>	<p><b>INGROSSABILE</b></p>	<p><b>GIOTTO</b></p>	<p><b>MEDIA BANDITELLA</b></p> <p><b>FIORDALISO</b></p> <p>Manuel Marchetti Zio Banditella</p>
<p><b>RODOLFO</b></p>	<p><b>PARVETI SWIGLEY</b></p>	<p><b>Bocca di Leone</b></p> <p>Manuel Marchetti Zio Banditella</p>	<p><b>PARVETI SWIGLEY</b></p>

**Tabella Dati:**

Nome	Tipologia	Altezza	Colore	Forma	Periodo
Gittoione	...	...	...	...	...
Ingrossabile	...	...	...	...	...
Giotto	...	...	...	...	...
Media Banditella	...	...	...	...	...
Fiordaliso	...	...	...	...	...
Rodolfo	...	...	...	...	...
Parveti Swigley	...	...	...	...	...
Bocca di Leone	...	...	...	...	...
Parveti Swigley	...	...	...	...	...























**WILDFLOWERS**  
*Semina di fiori spontanei*  
Su un percorso verticale della scuola di Bandifrella  
(scuola primaria G. Carducci e scuola media G. Bartolena)

**PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO**  
In collaborazione con ARSIA, CNA, CREO.  
Attività educative del Comune di Livorno, Circonscrizione 5

**WILDFLOWERS**

BIBLIOTECA →

*Alcuni momenti pratico  
operativi del progetto*

# Gli alunni osservano la semina





# La recinzione

Gli alunni hanno eseguito la recinzione utilizzando bottiglie di plastica e buste di nylon colorate rappresentanti i fiori. Il materiale è stato portato a scuola (utilizzandolo per la merenda) e riciclato.



Altre bottiglie sono pronte...





...le bottiglie vengono interrate per proteggere il terreno seminato



# I bambini osservano i fiori...



# ...la primavera è sbocciata in Banditella



